

**Progetto 2021/2022**

**Il valore del “Non spreco” come risorsa educativa e culturale**

**Il rispetto della natura pretende anche un’attenzione scrupolosa e costante alla salvaguardia di quelle risorse primarie che garantiscono all’uomo di alimentarsi secondo i suoi bisogni naturali e vitali senza sprechi e inutili abusi.**

**SCHEDA DI ADESIONE** da inviare alla sede UNESCO di Perugia-Gubbio all’indirizzo email (**fecipric@libero.it**), utilizzando il servizio di posta elettronica entro il\_**15/12/2021**

**Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il Dirigente scolastico preso atto del bando per il progetto 2021/2022 comunica l’adesione della scuola con le classi di seguito indicate:

**Classe\_\_\_\_\_Sede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Insegnante di riferimento per il progetto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuali annotazioni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_